

ДИПЛОМ

ЖБ

0670647

Осы диплом

Байдалиева

Анар Омфтанкызына

берилді.

2001

жылы

Қорқыт Ата атындағы

Қызылорда мемлекеттік университетіне

түсіп,

06

жылы

Қорқыт Ата атындағы

Қызылорда мемлекеттік университетін

Қазақ тілі мен әдебиеті

мамандығы

бойынша толық курсың бітіріп шықты.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының

06

жылы

15 наурыздағы

шешімі

бойынша оған

Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы

деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау

комиссиясының төрағасы

М.О.

Ректор

Қызылорда

Хатшы

06

жылы

15 наурыз

қаласы

Тіркеу №

0834

ДИПЛОМ

ЖБ

0670647

Настоящий диплом выдан

Байдалиевой

Анаре Омфтанкызы

в том, что она в 2001 году поступила в

Қызылординский государственный

университет им. Қорқыт Ата

и в 06 году окончила полный курс

Қызылординского государственного

университета им. Қорқыт Ата

по специальности

Қазақ тілі мен әдебиеті

Решением Государственной аттестационной

комиссии от 15 марта 06 года

ей присвоена квалификация

Мастер казахского языка и литературы

Председатель Государственной

аттестационной комиссии

М.П.

Ректор

Секретарь

Қызылорда

15 марта

2006

года

Регистрационный № 0834

1. Қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "қанағаттанарлық" деген бағаға тапсырды
2. Қазақ әдебиеті пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
3. Қазақ тілі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды
4. Педагогика және қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі пәні бойынша мемлекеттік емтиханды "жақсы" деген бағаға тапсырды

Ректор: Т.раз

Факультет деканы: С.А.И.

СББ және БО бастығы: С.А.И.

Қызылорда қаласы, «15» наурыз 2006 жыл

Тіркеу № 0834

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ
ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚОРҚЫТ АТА АТЫНДАҒЫ ҚЫЗЫЛОРДА МЕМЛЕКЕТТІК
УНИВЕРСИТЕТІ



МБ № 0670647 дипломына
ҚОСЫМША

Мамандығы - 030740 "Қазақ тілі
мен әдебиеті"

Қызылорда қаласы, 2006 жыл

СЫНАҚ -ЕМТИХАН ВЕДОМОСЫНАН КӨШІРМЕ

(дипломсыз жарамсыз болып есептелінеді)

Азамат(ша) Байдалиева Анар Умиртаевна Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университетінде 2001 жылдан 2006 жылға дейін оқыған кезінде "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығының төмендегі пәндері бойынша сынақ және емтихандар тапсырды:

№	Пән аттары	Сағат саны	бағасы
1	Орыс тілі	16	есептелінді
2	Шетел тілі	23	есептелінді
3	Практикалық қазақ тілі	20	есептелінді
4	Педагогика және психология (курстық жұмыс)	16	жақсы
5	Мәдениеттану	16	өте жақсы
6	Педагогика	20	қанағаттанарлық
7	Психология	16	өте жақсы
8	Тіл біліміне кіріспе	28	жақсы
9	Лексика, фразеология	16	өте жақсы
10	Сөйлеу	12	жақсы
11	Фонетика	16	қанағаттанарлық
12	Әдебиеттануға кіріспе	16	жақсы
13	Қазақ халық ауыз әдебиеті	16	жақсы
14	Математика және информатика	30	есептелінді
15	Экология	12	есептелінді
16	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері (диф. сынақ)	12	жақсы
17	Морфология	12	есептелінді
18	Философия	24	қанағаттанарлық
19	Орыс тілі	16	қанағаттанарлық
20	Шетел тілі	23	жақсы
21	Практикалық қазақ тілі	24	жақсы
22	Ежелгі дәуір әдебиеті	10	жақсы
23	Жас өспірімдер физиологиясы	20	есептелінді
24	Валеология	10	есептелінді
25	Техникалық оқыту құралдары	6	есептелінді
26	Қазақ жазу тарихы	12	есептелінді

27	Қазақ диалектологиясы	12	есептелінді
28	XIX ғасыр әдебиеті	16	есептелінді
29	Морфология (сөзжасау)	12	жақсы
30	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	16	қанағаттанарлық
31	Хандық дәуір әдебиеті 15-18ғ.	16	жақсы
32	Орыс әдебиеті	50	жақсы
33	Шығыс әдебиетінің тарихы	16	қанағаттанарлық
34	Қазақ тілін оқыту әдістемесі (курстық жұмыс)	12	жақсы
35	Құрлық негіздері	12	есептелінді
36	Арал экологиясы	6	есептелінді
37	Көркем текстіке лингвистикалық талдау	12	есептелінді
38	Түркітануға кіріспе	12	есептелінді
39	Балалар әдебиеті	10	есептелінді
40	Іс-қағаздарын жүргізу	20	есептелінді
41	Лингвистикалық стилистика	22	есептелінді
42	Қазақ әдебиетінің тарихы (курстық жұмыс)	12	жақсы
43	Экономикалық теория	20	жақсы
44	Әлеуметтану	12	жақсы
45	XX ғасыр басындағы әдебиет	10	жақсы
46	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	12	жақсы
47	Қазақ әдебиетінің оқыту әдістемесі	12	жақсы
48	Абайтану	20	жақсы
49	Арнаулы курс, семинар (әдебиет)	24	есептелінді
50	Шешендік өнер, мәнерлеп оқу	12	есептелінді
51	Студенттің қалау пәні (қазақ тілі)	75	есептелінді
52	Қазақ әдеби сын тарихы	10	есептелінді
53	Студенттің қалау пәні (әдебиет)	75	есептелінді
54	Арнаулы курс, семинар (қазақ тілі)	24	есептелінді
55	Тіл мәдениеті	10	есептелінді
56	Қазақ әдеби тіл тарихы	12	есептелінді
57	Жалпы тіл білімі	16	жақсы
58	Әдебиет теориясы	16	жақсы
59	Шетел әдебиетінің тарихы	32	жақсы
60	Қазіргі дәуір әдебиеті	40	жақсы
61	Стилистика	12	жақсы
62	Синтаксис	40	қанағаттанарлық

**Біліктілік санатын беру туралы
КУӘЛІК**

Осы куәлік аттестаттау комиссиясының
2019 жылғы 29 тамыздағы №2 шешіміне сәйкес

БАЙДАЛИЕВА АНАР УМИРТАЕВНА

Қызылорда облысы білім басқармасының
2019 жылғы 29 тамыздағы №51-нқ бұйрығымен
казак тілі мен әдебиеті пәні бойынша “педагог-
зерттеуші” біліктілік санаты берілді.

Аттестаттау комиссиясының
төрағасы  М.Мелдебекова

М.О.
Тіркеу нөмірі №784

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о присвоении квалификационной категории**

Настоящее удостоверение выдано

БАЙДАЛИЕВА АНАР УМИРТАЕВНА

в том, что в соответствии с решением аттестационной
комиссии №2 от 29 августа 2019 года и приказом
управления образования Кызылординской области
№51-нқ от 29 августа 2019 года ей присвоена
квалификационная категория “педагог-исследователь”
по предмету казахского языка и литературы.

Председатель аттестационной
комиссии  М.Мелдебекова

М.П.
Регистрационный номер №784

А.Байдалиева, Б.Ибрагимова, А.Утепбергенова

**ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА
ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ТАПСЫРМАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ
ТӘСІЛДЕРІ**

Қызылорда, 2019 жыл

	2 мин	Мүлкім дұрыс және дұрыс емес сөздер жазылған қағаздарды ұсынады. Оқушылар мәтінді оқыды, шатастырылған тізбекті белгілейді. Өзінің талқан сөздерін топтағы оқушылармен бөліседі, толықтырады, қатесін түзейді. КБ. Дескриптор арқылы бағаланады. КБ. Біс бармақпен мадақтау Кері байланыс: «Білім қоржыны» әдісі арқылы кері байланыс орнату <i>БІЛІМ ҚОРЖЫНЫ</i> 	
Соны 8 мин	3 мин	Рефлексия «Сауалнама» әдісімен оқушыларға алынған сауалнама ұсынылады. Сабақта мен ... жұмыс істедім. Белсенді/сәйкес Мен сабақта өз жұмысыма... Реттелген/ретсіз емеспін Менің көңіл-күйім... Жақсы болды/жақсармады Сабақ материалы маған ... Түсінікті/түсініксіз Пайдалы/пайдалы емес Қызықты/еріктіретін Үйге тапсырма: «Тәуелсіздік таңы» тақырыбында эссе жазды.	
	1 мин		
Қосымша мәлімет			
Саралау		Бағалау	Денсаулық-ҚТС
Сабақтың он бойында саралап оқытуда әрбір оқушының жеке қажеттілігіне сәйкес әдіс-тәсілді іріктен жасау. Топтық, жұптық, жеке жұмыстар арқылы оқушыларға өзара қолдау, көмек көрсету арқылы жүзеге асады.		Сабақ барысында оқушылардың бірлескен жұмыстарын бағамдау үшін «Мадақтау», «Бас бармақ», «Қол патшалық» және әр оқушының оқу жетістігіне жеткенін білу үшін бағалау критерийі мен дескрипторы ұсынылады. Сабақта оқушылардың ішкі уәжін оғу, оқуға ынталандыру, алға ілгерілеуін қамтамасыз ету мақсатында кері байланыс жүргізіл отырамын.	АКТ –мен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігі ережелері ескерілді.
Ы К Ш А М С			

Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе: 1. Топтық, жұптық жұмыстар 2. Қалыптастырушы бағалау Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізді екі? 1. Оқу мақсатының қолжетімділігі 2. Сабақта қолданылған әдіс-тәсілдер Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде қалай сабақтама қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдің? 1. Оқушылар балам мен тұңғырым жасады, дұрыс сойысу мен қарым-қатынас мәдениетін, бағалауды әрі уақытты сақтай білуді меңгере алдым.	
--	--

ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ ТАПСЫРМАЛАР

- 1-топ «Бүрме» әдісі арқылы тәуелсіздік тақырыбына өлең жолдарын құрастыр
- сақтайды,
 ақтайды,
 жаттайды.
- 2-топ «ПОИС» формуласы арқылы тәуелсіздік ұғымының мағынасын түсіндір.
- Бірінші сөйлем: «Менің ойымша, тәуелсіздіктің мәніміз болуы»
 Екінші сөйлем: «Себебі, мен оны былай түсіндіремін»
 Үшінші сөйлем: «Осы мына факттермен, мысалдармен дәлелдей аламын»
 Соңғы сөйлем: «Осыған байланысты мен қандай қорытынды шешімге келдім»
- 3-топ «Шатастырылған логикалық тізбек» әдісі
- Мүлкім дұрыс және дұрыс емес сөздер жазылған қағаздарды ұсынады. Оқушылар мәтінді оқыды, шатастырылған тізбекті белгілейді. Өзінің талқан сөздерін топтағы оқушылармен бөліседі, толықтырады, қатесін түзейді.

Бағалау критерийлері	Дескрипторлары
1. Өлең жолдарын ұйқасқа құрады.	- тақырып мазмұнын біледі
2. Нәқты дәлелдер арқылы өз пікірін білдірді.	- ойын жүйелі, дәлелді жеткізеді
3. Қателерімен жұмыс жасайды.	- грамматикалық ережелі біледі

АНАР УМИРТАЕВНА БАЙДАПНЕВА

Ж. Құстаев атындағы №23 мектеп-лицей мектепін, Қазыларда қаласы

Үлгі мерімізді жоғары тарауы: «Мәңгілік ел - мұратым»	
Сабақ тақырыбы:	«Мәңгілік ел» - ұлттық идеясы, 2- саяси
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары	9.04. Әртүрлі стильдегі мәтіндерді тақырыбын, қызығуын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. ӨТНІ. Мәтіннің бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормалар сай жазу.
Сабақ мақсаттары	Оқушылардың барлығы орындай алады: Мәтіннің тақырыбын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды. Мәтіннің жазуда орфографиялық норманы сақтайды.

		Оқушылардың көпшілігі: Тілдің жерлік ерекшелігіне сай мәтіннің стилін анықтайды. Орфографиялық нормаға сай кесте толтырады. Кейбір оқушылар: «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы» тақырыбында түрлі дереккөздерден алынған мәтіндерді жерлік ерекшелігіне талдайды. Шағын мәтін жазыды.
Бағалау критерийі		Өртүрлі стилдегі мәтіндерді салыстыра талдайды. Тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазыды.
Құндылықтарға баулу		Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікті сезінеді. Еңбек және шығармашылық өмір бойы білім алуға қызығушылықтары артады. Ұлттық маңызы жүйесі жасау дағдысы қалыптасады.
Найбалуы		«Мәңгілік ел», Қазақстан тарихы, 8- сынып
Тілдік мақсаттар		Оқушылар білетін білгелі: «Мәңгілік ел» - ұлттық идеясы туралы түсініктері қалыптасады. Негізгі сөздер мен тіркестер: Уақыт - время- time, Өлемдік- мировой- Worldwide, Асыл мұра-наследие- The heritage, Ана тілі - родной язык-native language, Саналы ұрпақ- сознательное поколение- conscious generation, Келешек-будущее-the future,Қадір-качество- достоинство-dignity Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: XXI ғасырда Қазақстанның дамуына негіз болатын қандай құндылықтарды айта едің? «Қазақ елінің ұлттық идеясы қандай болуы керек?» Талқылауға арналған сұрақтар: 1. «Ел мен тіл-егіз ұғым» деген пікірмен келіссіз бе? 2. «Мәңгілік Ел-Білім» ел қолымызды» ұғым қаншалықты дұрыс деп санайсыз? Алдынгы білім: «Тәуелсіздік төңірег», «Біз қандай қауымпыз?» Қазақ тілі, 9 – сынып.
Сабақ барысы		
Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері		
Сабақ басы 5мин	2 мин	Уақыттың кезеңі. Сыныпта жағымды ауау қалыптасады. «Көршіге тілек» ойыны. Оқушылар бір-біріне ізгі тілектер айтады. КБ. «Жарайсыңдар!» Топқа бөлу. Ұлттық құндылықтар санатына сәйкес қандай монументтерді білесіңдер? КБ. «Жарайсыңдар!» Монумент суреттері арқылы топтасады: I топ. «Қазақ елі монументі» II топ. «Тәуелсіздік монументі» III топ. «Мәңгілік ел монументі» КБ. «Қошемет» Берілген тапсырмалар тоңғасында ойларын жинақтап отырып, оқу мақсаттарымен, бағалау критерийлері хабарламады.
Сабақ ортасы 30мин	7 мин	Ж. «Дана үйді» әдісі, 6-тапсырма.

		Берілген мәтін үзіндісін тілдік ерекшелігіне талдап, орфографиялық нормаға сай ауызекі стиль түрінде айналырып жазды. «Мәңгілік ел» идеясын жүзеге асырып, одан әрі дамытатын жастар болғандықтан олар ел алдымен білімді, ұлттық құндылықтар мен замануи игіліктерді өз бойына біріктіріп, ұлғаштыра білген, өз елінің нағыз жинақыр азаматтары ретінде қалыптасуға талпынуы керек. Мемлекеттің осы бағытта атқарып жатқан ізгі жұмыстары жо емес, солардың бірі - Мәңгілік ел! КБ. Дескриптормен бағалау КБ. Бағалау парағы
7 мин	Бағалау критерийлері	Дескриптор
		Ж.Ж. «Ойлап, Жаз. Бөліс» әдісі. 7- тапсырма «Тәуелсіздікке қол жеткізгеннен бері омы ұстап тұру қымы» тақырыбындағы ойды дәйектеп, орфографиялық нормаға сай төрт себеп кестеге жазды. Жауаптарын жүзіндік алыстырып, ұқсастықтары мен ерекшелігін тапты.
		Тәуелсіздікке қол жеткізгеннен бері омы ұстап тұру қымы
		Себеп:
		1... 2... 3... 4...
7 мин		КБ. «Басбармақ» арқылы бағалайды. ТЖ. «Көзбе тілші» әдісі, 8-тапсырма. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс. Асқақ асыл мұрағаттар білімге жеру тартқан адамзат өзінің келешекке тартқан ірісі-ірісі керуеніне ітесе алымай, қаншама уақыт шырыңа көміліп, қосқа зерленіп құрбаны болған талай тілді біледі. Ондай қатерлі қауіп біздің ғасырлар бойы көз қараңғылықтай саяқтап келген ана тілімізге төбегені сезіміге созуе жүгіртіп, ұлғаш үзді түседі. Қайбір тілдің болса да, кезеңімен бірге, басқа тұрғыластарымен терексіз тін тұрып, өз қадір-қасиетін саяқтап, әлемдік көре қосар үзетін қонақтандырып, асыл қалыңасын молайта бергенге дараға дүние, не жетеді! I топ. Мәңгілік Жолдаудың ойын ұлғаштыра отырып, шағын мәтін жазды. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 17 қаңтар Бұл – әлем жетістігіне ғұмыр көшкен талай халықтың басынан өткен тарихи шаңысық. Оғар алуауыздық пен жан-жаққа тартқан берекесіздік талай елдің тағдырын құрлыққа жіберген. Тіршілік төзімге төтеп бере алмай, жер бетімен ұлғ ретінде жойылып кеткен елдер қаншама.

Бағалау критерийі	- Жопақы мәтін жазды. - Сөздік құрылымы сөйлемдерді түрлендіре жазғандықтан қолданды.
Түдік мақсаттар	Оқушылар арындай алады: Мемлекеттің басты тірегі адам құқығы мен бостандығы екенін білгенін білдіреді. Негізгі сөздер мен тіркестер: Адам құқығы – права человека – human right, бостандық – свобода – freedom, Заң – закон – law, Жарлық – указ – decree, Халықаралық ынтымақтастық – международное сотрудничество – the international cooperation, Моральдық тәртіп – моральный порядок – moral order, Дипломатия – дипломатия – diplomacy Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер: Адам құқықтары, мемлекеттік қатынас, жоғары құрылым, мемлекеттің міндеті, құқықтық білім беру, Конституция. Талқылауға арналған сұрақтар: «Адам құқығы» дегенді қалай түсінесің? Бостандық ұғымы неі білдіреді? Құрақ және бостандық ұғымдарының арасында қандай байланыс бар?
Құзылыстарға баулу	«Мәңгілік ел» жазнаудың идеясымен негізінен тең құқықтыққа, құқықтық жауапкершілігі жоғары, патриот азамат болуға қалыптасиды.
Найбыланыс	«Адам мен азамат құқықтары мен еркіндіктері», Құқық негіздері, 9-сынып.
Алтынғы білім	«Заңдарды білген келеді», Қазақ тілі, 8-сынып.
Сабақ барысы	
Сабақ негіздері	
Сабақ басы 5 мин	3 мин. Ұйымдастыру кезеңі. Сыныпта жағымды психологиялық ауау қалыптасқанды. Ширату жаттығулары. «Жүз теңге» тренингі. Әр жұпта 100 теңге беріледі. Олар 1 минут ішінде бір-біріне күш көрсетпей, ақшаны біреуіне қалыптау шешім шығаруы керек. Ал шікталастыра отырып ақша қымда қалатынын шеші алмаса, кері қайтарып береді. Уақыт аяқталған соң әр жұп неге жүз теңге сол ойыншыда қалғанын бақыдайды. Әділ шешім марапатталады. КБ. Мәжіліс Топқа бөлу. «Алфавит тізбегі» әдісі. А, Ә, Б әріптері үлестіріліп, оқушылар топқа бөлінеді. «А» - «Ақпарат» тобы. «Ә» - «Әділдік» тобы. «Б» - «Бостандық» тобы. КБ. «Үлгі шарты» Оқушылардың пікірін қорытындылай келе, сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты анықтатырылады.
Сабақ ортасы 30 мин	8 мин. V. «DEAL» әдісі. 8-тапсырма. «Адам құқығы – адамзаттың басты игілігі» деген тақырыпта ой бөлісіп, талдайды (тақырыптың 1-сатыы бойынша). D – Describe – баяндау, суреттеу. E – Explain – түсіндіру. A – Analyse – талдау. L – Links – байланыс.

КБ. «Төсін тілек»		АКТ мүмкіндігі
Мұғалім түсіндірмесі		
Түдік бағалар		
2 мин.	Ыңғайлас сөздік құрылымы сөйлем Жай сөйлемдері бір-біріне іргелес болған оқушыны, істі білдіретін сөздік түрі ыңғайлас сөздік деп аталады. Ыңғайлас сөздік құрылымы сөйлем және, әрі, дә, де, не, не жаптаулылары арқылы жасалады. Мысалы: <i>Былжылайда боздың және ауылдағы ақшарының үйіне барды.</i>	
5 мин.	Ж. «Қазақтар оқушы» әдісі. 9-тапсырма. Тірек сөздерді қолданып, мақалаларды толықтырып жазды. Мақалаларды пайдаланып, ыңғайлас сөздік құрылымы сөйлем құрайды. Сөйлемге морфологиялық талдау жасайды. 1. Заңның құрығы – 2. Ұрпақ түбі – 3. Тәрбие басы – 4. Әділ істің – 5. Біреуге ор қалба – 6. Қолмен істегенді – 7. Заңды сақтайтын –	
10 мин.	ты бесік, қорлық, арты негі, өңі түсініс, мойынмен көтер, еркін жүреді, бөрінен ұзын. КБ. «Бас бармақ» ТЖ. «Әңгімеге негізделген жазу» әдісі. «Адам құқығы мен бостандығы» тақырыбы барысында жазғы мәтін жазды. Тақырып жербе арқылы анықталды. Тақырыптар: Қазақстан Республикасының Конституциясы Елбасының Қазақстан халқына Жолдауы ІІАҚ материалдары КБ. Дескриптормен бағалау Кері байланыс. «Тақырыптық тентіс» әдісі. КБ. «Күн! Тас! Қоршау!» «Күн!», «Тас!», «Қоршау!» атты бұйрықтар беріледі. Оқушылар әрбір сөзге қатынасты жауап беруге міндет. Егер «Күн!» деген сөз айтылса, олар алаңдарымен айнап, саусақтарымен тартынып, қолдарын жоғары көтереді. «Тас!» сөзінде қолдарын түрлі жердегілерімен көтереді. «Қоршау!» сөзінде алаңдарымен айнап, қолдарын көтереді, бірақ саусақтары бір-біріне тиіспей жанынан тұруы керек. ЖЖ. «Сөйкесін тап!» әдісі. Көстемен жұмыс. 12-тапсырма. Берілген жай сөйлемдерді өзара біріктіріп, сөздік құрылымы сөйлемге айналады. Оның қай түріне жататынын анықтайды.	ҚР Ата заңы, Елбасының Қазақстан халқына Жолдауы, БАҚ материалдары
5 мин.	1. Көзгі замандық адам құқықтары – А адам құқықтары саласындағы халықаралық ынтымақтастығы	

			дымту мен ығыауыда да ысауы рол атырады.	Кесте
		2	Дипломатия мемлекетарытық қатынастарды қалыптастыруда ғаға емес.	Ә
		3	Сондықтан бүгінгі қапданылып жүрген адам құқыстарын қорғаудың халықаралық әмбебап және	Б
		4	Адам құқыстары -	В
		КБ «Конверттегі сұрақ» Рефлексия. «SMS – хабарлама» әдісі Оқушыларға қағаздан жасалған қалта телефондарынан SMS хабарлама жазу тапсырылады. Хабарлама ұсынылған сөйлемдердің толықтырылған немесе аяқталған нұсқасы болуы қажет. «Бүгінгі сабақта мен...түсіндім, ... білдім, ақпаратты жеттім»; «Бүгінгі сабақта мені қуштыды...»; «Маған ерекше ұнағаны...»; «Сабақтың соң мен... жасағым келді»; «Бүгінгі сабақта мен... жасай алдым»; «Мен... орындадым»; «... қызықты болды»; «... жүйн болды»; «... мен түсіндім»; «Енді мен ...». Үйге тапсырма. 13-тапсырма. Ұлылардың құқық және бостандық туралы айтқан пікірлеріне сиптеме жасап, жесе жазу. Салалас құрылмас сөйлем түрлерін қолдан.		
Сабақ соны 5 мин	4 мин			
	1 мин			
Қосымша ақпарат				
Саралау		Бағалау		Денсаулық ҚТ
Сабақтың он бойында саралап оқытуда әрбір оқушының жеке қажеттілігіне сәйкес әдіс-тәсіл дерлі іріктеп қолданылып. Тақырыптың негізгі апараты тарады шынайы өмірмен байланыстыра алады. «Адам құқығы мен бостандығы» тақырыбында жинақ		Сабақ барысында оқушылардың бірлескен жұмыстарын бағамдау үшін «Мадақтау», «Үін шапалы», «Бас бармақ», «Жүйн Тас! Қорғау!» әдістері арқылы ынталандырылып, бағалынады. Оқушының оқу деңгейіне жеткенін білу үшін бағалау критерийі мен		Сынға талалық мен оқу құрал даяр пайдалы нұда құрылды

мені жеткізді. Жылымы барысында салалас құрылмас сөйлемнің түрлерін анықталды. Оқушылардың білім деңгейін арттыру мақсатында оқушының тапсырмалар берерін отырамын.	дескрипторы ұсынылады. Сабақта оқушылардың ішкі уақыт оқу, алаң ұғытылып қалыптасып ету мақсатында кері байланыс жүргізіп отырамын.	ереже жерін сақтау.
ЖЕТІНІШІ БАҒАЛАУ БОЙЫНДА РЕФЛЕКСИЯ. Сабақ мақсаттары SMART ишешіне сай анықталды. Әр деңгей оқушы мүмкіндігіне қарай қолжетімді, уақытқа сәйкесілен. Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру мақсатында «DEAL», «Жауап бер оқушы», «Өңіміңге негізделген жазу», «Сайкесін тап!» әдістері қолданылды. Әр оқушының оқу мақсатына жеткенін білу үшін бағалау критерийіне сай дескрипторлар анықталды. НАҒНАМ-САБАҚТЫҢ ҰҚПАТЫ. Қалса мерзімді сабақ жоспарын құруда оқу жоспарымен бастылатын алдым. Оқу мақсаттарына негізделген оқушы, жылымы анықталып қолданы, сабақ мақсаттарымыз айқындалды. Өріптестер мен тренер тарапынан анықталған пікірлерді ескере отырып, сараланған тапсырма беруік әдіс-тәсілдерін тиімді түрін таңдауды үйрендім. Ұқымымен бірлесіп жұмыс жасай отырып, сабақ құрылымынан түрін құрылуымыз мекел етіп, біріншіді ойымызды бірінші толықтыруға негіз болды. Тренер менің бастылыққа алдым. Жоспарлаудың маңыздылығын арттыру үшін маңызына біліміме сүйендім.		

ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ

1-тапсырма. Автордың негізгі ойын сапай отырып, перифраз тәсілдері арқылы жинаққа жеткізілген.

1-мәтін

Қазақстан Республикасының Конституциясы ең жоғары құқылық ретінде адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары деп бекітті. Адам құқығы, оны сақтау мен көпшілік білу, бұнығ тұлғалы маңылы мәселелердің бірі. Адам құқықтарын сақтаудың шынайы ең алды- демократияның маңызы көрсеткіші, оның кемеліне келуі мен руханилығының белгісі.

2-мәтін

Өңіміңде: Адам құқықтары жөніндегі комиссияның ортаға салған адам құқықтарын қорғаудағы тәжірибесін өзімізде қолданып болармын. Жалпы, еліміздің Ұлттық «Ақыл» жоспарының негізгі мақсаты – Қазақстандағы адам құқықтарының қорғалуы мен қалыптасуы, яғни біздің Адам құқықтары саласындағы халықаралық міндеттерімізге сәйкес келуі.

3-мәтін

Құқық қорғау органдарының өкілеттігі мен жауапкершілік шегі анықталды. Адамдардың конституциялық құқықтарына кепілдікті ығыайту, құқық үстемдігін қалыптастыру ету, құқық қорғау қызметін іргілендіру жұмыстарын жалғастыру қажет.

Бағалау критерийі	Дескрипторы
Жинаққа мәтін жазды.	мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды
Жинаққа құрылмас сөйлемдерін түрлендіре білетіндігі қолданылды	- тақырып бойынша жинаққа мәтін жазды - ойын жүйелі, дәлелді жеткізеді; - салалас құрылмас сөйлемнің мағыналық түрлерін қолданылды; - орфографиялық нормаға сай жазды.

Қолданылған әдебиеттер:

1. Ксембаева С.К., Алькеева Р.С. «Құзыреттілік – білім беру негізі», Павлодар, 2017.
2. Жәркенов М. Қазақ тілін өмірмен байланыстырып оқыту. – Алматы, 2014.
3. Б.А. Тұрғанбекова «Мұғалімнің шығармашылық әлеуетін біліктілікті арттыру жағдайында дамыту: теория және тәжірибе» Алматы-2015
4. К.Құдайбергенова «Құзырлылық – тұлға дамуының сапалық критерийі». Алматы, 2008.
5. Алханова М.Б. «Оқушы құзыреттілігінің қалыптасуындағы портфолионы қолданудың ерекшелігі». Алматы, 2018.
6. Қазақ тілінен жазба жұмыстарын ұйымдастыру. Алматы., «Мектеп». 2017.
7. А.К.Маркова .Кәсіби құзыреттіліктің даму деңгейі, Алматы, 2009.
8. PISA халықаралық зерттеуі, әдістемелік құрал. Астана: ҰББСБО, 2013.
9. PISA халықаралық зерттеуін жүргізу аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту әдістері, 2015
10. Республикалық ғылыми-педагогикалық басылым / «Қазақ тілі мен әдебиеті, 2016-2018 ж.ж..

МАЗМҰНЫ:

1. Кіріспе.....	3
2. Қазақ тілі сабақтарында құзыретті-бағдарлы тапсырмаларды қолдану.....	4
3. Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыру.....	12
4. Эссе жазуға арналған әдістемелік ұсынымдар.....	16
5. Оқушылардың оқылым дағдыларын дамытудың бағыттары.....	23
6. Қазақ тілі сабағында құзыреттілік тапсырмаларды қолдану.....	27
7. Құзыреттілік тапсырмалар.....	29
8. Қазақ тілі пәнін құзыреттілік тұрғысынан оқыту нәтижелері.....	52
9. Қазақ тілі пәнінен PISA тапсырмалары.....	57
10. Қолданылған әдебиеттер.....	62

**ҚАЗАҚ ТІЛІ САБАҚТАРЫНДА
ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ТАПСЫРМАЛАРДЫ
ҚОЛДАНУ ТӘСІЛДЕРІ**

Қызылорда - 2019

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНА
ОРТА МАЗМУНЫН
ЖАНАРТУ ШЕНБЕРІНДЕ
«ҚАЗАҚ ТІЛІ» ЖӘНЕ
«ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІ»
ПӘНДЕРІ БОЙЫНША
ПЕДАГОГ КАДРЛАРДЫҢ
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



СЕРТИФИКАТ

Байдалиева Анар

Қазақстан Республикасында орта білім
мазмұнын жанарту шеңберінде қазақ тілді
мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті»
пәндері бойынша педагог кадрлардың
біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы
бойынша 160 академиялық сағат
көлемінде оқу курсы аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе
повышения квалификации педагогических кадров
по предметам «Казахский язык» и «Казахская
литература» в школах с казахским языком
обучения в рамках обновления содержания
среднего образования Республики Казахстан
в объёме 160 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации

«Ақсу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталымы АҚ филиалы

Қызылорда облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации

Елеусинов Б.М.

Берілген күні: 20 *19* ж. « *17* » *маусым*

Дата выдачи: « *17* » *июня* 20 *19* г.

БЖ № 017610

«ҚАЗАҚ СОҚЫРЛАР ҚОҒАМЫ» ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ
Соқырлар қоғамы клубы



АЛҒЫС

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында
жыр алыбы Жамбыл Жабаевтың туғанына 175 жыл толуына орай
ұйымдастырылған «Әлемде бір жұлдыз бар» атты акын шығармаларын
оқудан қалалық байқауға ат салысып, өз үлесін қосқаны үшін

Байғалиева Аңар

МАРАПАТТАЛАДЫ

Қызылорда облыстық
филиалының төрағасы



А.Қолдабеков

А.Қолдабеков

Қызылорда қаласы, 2021 жыл



Алғыс хат

Құрметті Байдалиева Анар Әширтаевна!
Сізді көктемнің шуақты мерекесі - 8 наурыз халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Ардақты аналарымыз бен қылыбатты ана-қарындастарымыздың осы бір тамаша мейрамы көктемнің келуімен тұспа-тұс келіп, жүректерге қуаныш ұлатады. Жылы шуақ ала келген осы бір мерекеде барлықтарыңыздың шаңырақтарыңыз шаттыққа, жүздеріңіз күлкіге толы болсын демекпін!

Сіздерге білім саласында атқарып жүрген орасан еңбектеріңізге төлегей табыс, шығармашылық шабыт тілей отырып, айтылатын алғыстар мен жылы лебіздер ешуақытта толастамасын. Абыройларыңыз асқақ, мәртебелеріңіз биік болғай!



№23 мектеп-лицей директоры



Б. Дуйсенбаев

Қызылорда қаласы, 2021 жыл



Мукатағали
Макатаев
90
ЖЫЛ



АЛҒЫС ХАТ

«ЖЫРЛАСАМ БА ЕКЕН»

М.Макатаевтың шығармашылығынан Республикалық онлайн Фестиваль-байқауына атсалысып, білімі мен өнерісін өскелен ұрпақтың бойына сіңіріп, рухы биік әрі білімді тәжірибелі тәрбиелесені үшін

ҮЗДІК ЖЕТЕКШІ - ҰСТАЗ

Байдалиева Анар Умиртаевна

алғыс білдірміз!

«Бейек» ҰРБАҚАД Ақпараттық ресурстар бөлімінің редакторы, Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі, анын:

Әдейі атылатын Назар Хаттың Бейектілігімен университетінің мүшесі, суретші:

Алматы қалалық Оқушылар сарайының «Борсат сөз» бірлестігінің жетекшісі, педагог, ұйымдастырушы-сценарист:

Ергали Бақаш

Самат Төнірбергеноұлы

Сапарғали Рысқали



QR кодымен қосымша ақпараттың өңделуіне қол жеткізіңіз. Қосымша ақпараттың тіркелуі қолжетпейді. QR кодымен қосымша ақпараттың өңделуі.



АЛМАТЫ 2021ж

ҚАЛАЛЫҚ БІЛІМ БӨЛІМІ



АЛҒЫС

«Повышение качества знаний путем использования
новых подходов в преподавании и обучении»
тақырыбында өткізілген қалалық семинарда жас
ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беруге
шығармашылықпен қосқан үлесі үшін
№23 мектеп-лицейдің мұғалімі

Байдашева Анар

АЛҒЫС БІЛДІРЕМІН

Қалалық білім
бөлімінің басшысы

А. Есжанов

Қызылорда қаласы, 2017 жыл

ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

Uchitelya.kz білім беру интернет порталы ұстаздарға
арнап ұйымдастырған Республикалық пәндік
олимпиадасында **Қазақ тілі пәні** бойынша
жеңімпазы

Байдалиева Анар

"Uchitelya.kz" порталының
директоры Кабиев Аслан



Тіркеу № 41533 | 06.02.2022

Қазақстан Республикасы
Ақпарат және Қоғамдық даму
министрлігінде тіркелген
мерзімді басылым



“Мұғалім мерейі” Республикалық
ақпараттық-танымдық,
педагогикалық журналы

DIPLOM

Құрметті Байдалиева Анар Умиртаевна !

Білім беру саласында жас ұрпақты жан-жақты дамыту мен
тұлғаны шығармашылыққа тәрбиелеуде жасап жатқан жұмыстарыңыз
үшін марапаттаймыз. Жас ұрпақтың болашағы, оқуда қандай жетістікке жететіні,
өмірде қаншалықты табысты, іскер болатыны тікелей ұстазға байланысты.
Игі істеріңіз оңға басып, шығар шыңдарыңыз биік болатынына сенеміз!

«Мұғалім мерейі» журналының
бас редакторы:



А.Өмірбекқызы

16 қыркүйек 2021 жыл

Тіркеу номері: 0289



№ А- 07500

АЛҒЫС ХАТ

Бауқалиева Анар Умиртаевнаға

BILIMTIME.KZ ұстаздарға арналған әдістемелік
орталығы құымдастырған
қашықтық олимпиадасының қамуына
ат салысқаны үшін беріледі

Орталық жетекшісі:
Қасымов Н.Қ.



Нұр-Сұлтан қаласы
27.01.2022 ж.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ
ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК
ҚОҒАМЫНЫҢ ФИЛИАЛЫ**

**ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ БОЙЫНША
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ
БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ**



**БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ
ЖАҒДАЙЫНДА «ҚАЗАҚ ТІЛІ»
ПӘНІ БОЙЫНША
ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАРЛАР
9-сынып**